



Az **OECD** és az **EU Bizottsági jelentések**
hasznosíthatósága a
Közjavak profiljához kapcsolódóan

HALLGATÓI WORKSHOP – 2016

Készítette: *Hutóczki Katalin*

Miért?

Miért
N/De!

KORMÁNY	OECD	BIZOTTSÁG
1	34 + ≈ 70	28
győzelem	hatékonyság	integráció
szubjektív	objektív	
magyar	idegen nyelvű (angol/francia)	
rövid	száraz/terjedelmes	
sok	„nehéz”	
drága	„olcsó”	

Manifesztálódásuk... a közoktatás, mint közjószág példáján

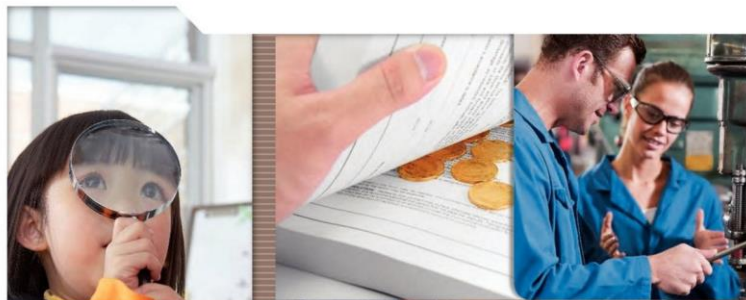
KORMÁNY



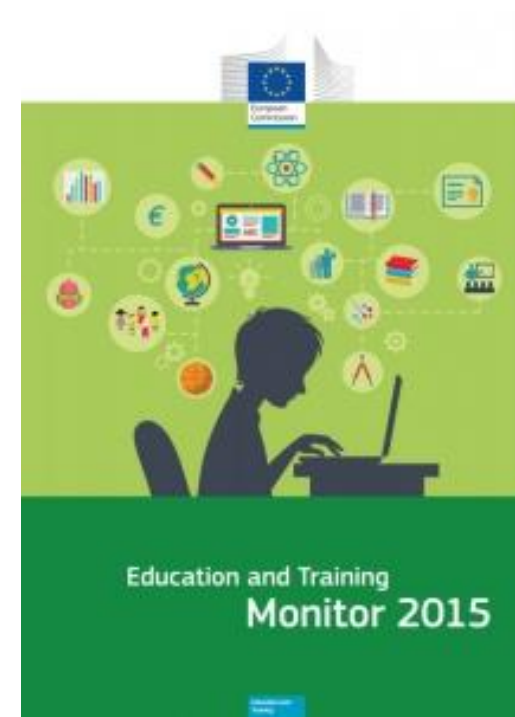
OECD



Education at a Glance 2015
OECD INDICATORS



BIZOTTSÁG



Fontos ez nekünk...?!

Az alapellátás népegészségügyi szempontú komplex fejlesztése, a minimumrendeletek telülvizsgálata, a kórházi kancellári rendszer kialakítása, az egészségügyi határterületi ellátások átadása a szociális ágazatnak, valamint a főváros és térsége ellátórendszerének fejlesztése szerepel az egészségügyi államtitkárság elkövetkező feladatainak sorában - mondta Ónodi-Szűcs Zoltán.

Jelentősen nőttek a köznevelésre fordított források az elmúlt években

Emberi Erőforrások Minisztériuma, 2016. február 16.

Jelentősen nőttek a köznevelésre fordított források az elmúlt években, a pedagógusok is magasabb keresettel számolhatnak. 2012-től mintegy 230 milliárd forintos többletforrást biztosított a költségvetés a pedagógusbérek emelésére - mondta Rétvári Bence államtitkár.

A 2016. évi harmadik online fogadóóra kérdései és válaszai

Emberi Erőforrások Minisztériuma, 2016. február 16.

A 2016. évi harmadik online fogadóóra, 2016. február 16.

Fontos

How much is spent per student?

Annual expenditure, primary to tertiary education, in equivalent USD



Source: Education at a Glance 2015 | Illustration: Shutterstock

Fontos ez nekünk...?! (3)

Felsőfokú oktatás (beleértve a kutatás-fejlesztési tevékenységeket)	8876 USD	15028 USD
Alapfoktól felsőfokig terjedő oktatási intézményekre fordított teljes kiadás	2012	2012
A GDP százalékában	3.9%	5.2%
Alapfoktól felsőfokig terjedő oktatásra fordított teljes állami kiadás	2012	2012
A teljes állami kiadások százalékában	7.5%	11.6%
Iskolák és tanárok		
Diák-tanár arányok	2013	2013
Alapfokú oktatás	11 tanuló / tanár	15 tanuló / tanár

Ez a fontos nekünk...?!

Munkaerőpiacért és Képzésért Felelős Államtitkárság

Cseresnyés Péter

munkaerőpiacért és képzésért felelős államtitkár

... > [Nemzetgazdasági Minisztérium](#) > [Munkaerőpiacért és Képzésért Felelős Államtitkárság](#) > [Hírek](#) > [A munkaerőpiac igényei szerint alakítjuk át a szakképzés rendszerét](#)

MUNKAERŐPIACÉRT ÉS KÉPZÉSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁRSÁG

Hírek

Államtitkár

Helyettes államtitkárok

KIEMELT SZAKMAI TERÜLETEK

Szakképzés és Felnőttképzés

Nemzeti ILO Tanács

Foglalkoztatáspolitikai

Munkavédelem és munkaerő

A munkaerőpiac igényei szerint alakítjuk át a szakképzés rendszerét

2016. május 11. 11:12

[Ajánlom](#) { 0 }

A munkaerőpiac igényeinek változása miatt kell átstrukturálni a szakképzés rendszerét - mondta Cseresnyés Péter a Kossuth rádió 180 perc című műsorában szerda reggel. Az államtitkár jelezte: szeretnék, ha a társadalmi vita után szeptemberben már az új struktúra szerint indulhatna az oktatás.

A Nemzetgazdasági Minisztérium munkaerőpiacért és képzésért felelős államtitkára kiemelte, hogy a munkaerőpiacra igénylik a jól képzett

ESEMÉNYEK

2016.
máj.
30.

A mai napon nincs kiemelt esemény.

VIDEÓK



Ez a fontos nekünk...?! (2)

		Magyarország		Uniós átlag	
		2011	2014	2011	2014
Fiatalok iskolai végzettségi szintje Európa-szerte					
Az oktatást és a képzést korán elhagyók (18–24 évesek)	Férfiak	12,3%	12,5%	15,2%	12,7%
	Nők	10,6%	10,3%	11,5%	9,5%
	Összesen	11,4%	11,4%	13,4%	11,1%
A felsőfokú végzettséggel rendelkezők száma (30–34 évesek)	Férfiak	23,6%	28,0%	31,0%	33,6%
	Nők	32,9%	40,3%	38,7%	42,3%
	Összesen	28,2%	34,1%	34,8%	37,9%
Szakpolitikai eszközök a befogadás, a színvonal és a tudás használhatóságának javítására					
Kora gyermekkori nevelés és gondozás (4 éves kortól iskolaköteles korig)		94,5%	94,7% ¹³	93,2%	93,9% ¹³
Tanárok részvétele képzésben	Bármely terület (összesen)	:	: ¹³	:	84,6% ¹³
	Sajátos nevelési igényű tanulók oktatása	:	: ¹³	:	32,4% ¹³
	Multikulturális környezet	:	: ¹³	:	13,2% ¹³
	Ikt-készségek a tanításban	:	: ¹³	:	51,0% ¹³
Idegen nyelv elsajátítása	A kettő vagy több idegen nyelvet tanuló, ISCED 2 szintű diákok részaránya	5,9%	6,0% ¹²	63,0%	: ¹²

Ez a fontos nekünk...?! (3)

intézménybe (ISCED 02), ez közel van az OECD-átlaghoz (2015-ben ebben a korban Magyarországon már kötelező az óvodai nevelés¹), míg 4 éves korban már 10-ből több mint 9 gyermek (93%, míg az OECD-átlag 85%). Emellett Magyarországon az iskola előtti nevelésben részt vevő gyermekek jelentős többsége állami-önkormányzati intézménybe jár: az OECD átlag 61%, Magyarországon 91%. A PISA elemzések szerint a legtöbb országban jobban teljesítenek azok a tanulók, akik legalább egy évig részt vettek iskola előtti nevelésben, mint azok, akik nem; még akkor is, ha számításba vesszük a tanulók társadalmi-gazdasági háttérét is.

A magas szintű képzettséget összességében jól megfizetik Magyarországon, a nemek közötti bérszakadék azonban az egyik legnagyobb az OECD országok között.

A felsőfokú képzettséggel rendelkező magyar munkavállalók bérelőnye a negyedik legnagyobb azon országok között, ahonnan adatokkal rendelkezünk. **A felsőfokú végzettséggel rendelkező felnőttek (25–64 évesek) több mint kétszer annyit keresnek, mint a középfokú végzettségűek.** Ez a magas

¹ <https://www.munka.hu/kepzesi-tervezes/2015-2020-ig-tervezes-2015-09-01>

Csupán technikai, de hasznos...:)

The screenshot displays the OECD iLibrary website interface. At the top, there is a search bar for publications and data, with options for Japanese and French. Below the search bar are navigation links for 'About', 'Contact Us', 'Alerts', and 'Help', along with social media icons. The main navigation bar includes 'Browse by Theme', 'Browse by Country', 'Browse by Theme & Country', 'Catalogue', and 'Statistics'. The 'Statistics' section is active, showing a search bar for statistics and a dropdown for 'Search by Country'. Below this, there are links for 'Sources & Methods', 'Statistics Newsletter', 'Statistics Glossary', and 'OECD Data Lab'. The main content area is divided into three columns: 'Databases', 'Indicators', and 'Book Series'. The 'Indicators' column is highlighted with a green oval, and the 'Energy' indicator is also highlighted with a green oval. The 'Databases' column lists various energy-related datasets, and the 'Book Series' column lists various statistical yearbooks and reports.

OECD iLibrary

Search for publications and data
Advanced Search

日本語 Français

About • Contact Us • Alerts • Help

My Marked List • Login

Browse by Theme | Browse by Country | Browse by Theme & Country | Catalogue | Statistics

You are here: Home / Statistics

Statistics

Search statistics

Search by Country

Sources & Methods | Statistics Newsletter | Statistics Glossary | OECD Data Lab

Databases

OECD.Stat - extract data from across datasets

- Energy Projections for IEA Countries
- IEA CO2 Emissions from Fuel Combustion Statistics
- IEA Coal Information Statistics
- IEA Electricity Information Statistics
- IEA Energy Prices and Taxes Statistics
- IEA Energy Technology RD&D Statistics
- IEA Natural Gas Information Statistics
- IEA Oil Information Statistics
- IEA Renewables Information Statistics
- IEA World Energy Statistics and Balances

Indicators

Country tables

- Education attainment
- Education resources
- Employment
- Energy
- Entrepreneurship
- Fisheries
- Foreign direct investment (FDI)
- Forest
- General government
- Health care use
- Health equipment

Book Series

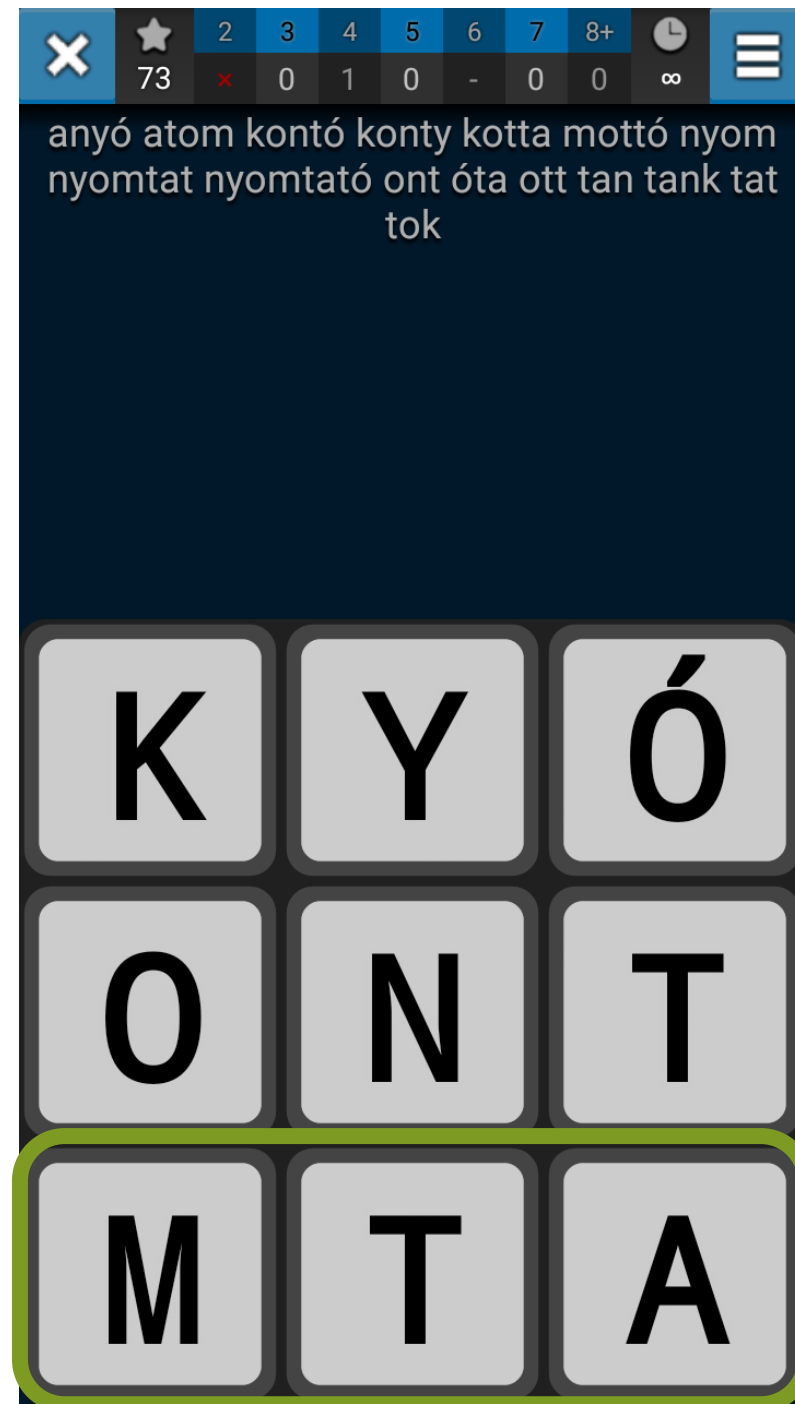
OECD Factbook

- African Central Government Debt : Statistical Yearbook
- CO2 Emissions from Fuel Combustion
- Coal Information
- Consumption Tax Trends
- Developments in Steelmaking Capacity of Non-OECD Economies
- Nuclear Energy Data
- Education at a Glance
- Electricity Information
- Energy Balances of non-OECD Countries

Szerintem...

Avagy
nézőpont kérdése!

Köszönöm
figyelmeteket,
további eredményes
munkát!



6.

Források:

- ▶ Kormány:
(<http://www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma/hirek/jelentosen-nottek-a-koznevelesre-forditott-forrasok-az-elmult-evekben>) illetve
(<http://www.kormany.hu/hu/nemzetgazdasagi-miniszterium/munkaeropiaci-es-kepzesi-allamtitkarsag/hirek/elo-kozvetites-sajtotajekoztato-a-szakkepzes-a-gazdasag-szolgalataban-cimu-koncepciorol>)
- ▶ Education at a Glance 2015: OECD Indicators
(<https://www.oecd.org/hungary/Education-at-a-glance-2015-Hungary-in-Hungarian.pdf>) illetve
(<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>)
- ▶ „Oktatás és képzés 2020” - Az Európai Bizottság 2015. évi jelentése
(<http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-11554-2015-REV-1/hu/pdf>) illetve
(http://ec.europa.eu/education/tools/docs/2015/monitor2015-hungary_hu.pdf)